

<b>Etkinlik No</b>	6
<b>Ders Adı</b>	İngilizce
<b>Sınıf Düzeyi</b>	2
<b>Etkinlik Adı</b>	My Five Senses
<b>Süre</b>	40' + 40'
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	iletişimsel yaklaşım, Oyunlaştırma
<b>Materyal / Araç Gereç</b>	Çalışma kağıtları, web 2.0 araçları, akıllı tahta
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Hayat Bilgisi
<b>Kazanımlar</b>	Öğrenciler beş duyu organının isimlerini bilir. Öğrenciler beş duyu organı hakkındaki etkinlikleri yapar. Öğrenciler beş duyu organının işlevlerini açıklar. Öğrenciler yüzün bölümleri hakkında hav-has got yapısını kullanarak cümleler kurar.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Öğrenciler sayılar konusundaki öğrendikleri “How many?” ifadesini bu üniteye tekrar kullanacaklar. Vücudun bölümleri konusunda öğrendikleri “The parts of my face: nose, mouth, ear” kelimelerini bilmektedir.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	Isınma çalışması olarak öğretmen öncelikle bilinen bir oyunla “Simon says” ile derse başlar. Öğretmen örnek verir : Miss Fikriye says: ,Touch your nose ve öğrenciler burnuna dokunur. Öğretmen yalnızca yüz ile ilgili bölümleri kullanır. Oyun bir kaç kez tekrarlanır. Öğretmen İngilizce duyu organlarını bilip bilmediklerini sorar ve duyu organları ile ilgili video izletir. (Örnek video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ">https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ</a> ) Öğretmen “sight, sound,touch, smell, hear,see, feel and taste” gibi kelimeleri öğretmek için (yüzün bölümlerini önceden bildiklerinden ve “can” ile cümle kurabildiklerinden) şu ifadeleri söyler. I can see. I see with my eyes. I can hear. I hear with my ears. Bu ifadeleri pekiştirecek bir video izletir ve cümleleri birlikte okur ve tekrarlar. (Örnek: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8FW2jQqweOg">https://www.youtube.com/watch?v=8FW2jQqweOg</a> ) (Örnek: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE">https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE</a> )

	<p>Bu aşamadan sonra öğretmen EK 1’deki çalışma kağıdını dağıtır ve öğrencilerin cümleleri okuyup tamamlamasını ister.</p> <p>Daha sonra EK 2 çalışma kağıdını verir ve kesip eşleştirmesini ister. Bu aşamada öğretmen sadece gözlemci olur. Öğrenci okur ve eşleştirir.</p> <p>En son aşamada öğrenci öğretmen tarafından WORDWALL sitesinde hazırlanan Beş Duyularla ilgili cümle tamamlama çalışmasını tamamlar. (Bağlantı adresi: <a href="https://wordwall.net/tr/resource/36403351/my-five-senses">https://wordwall.net/tr/resource/36403351/my-five-senses</a>)</p> <p>Ders sonunda öğretmen öğrencilere bir “Scavenger hunt” oyunu verir ve onları serbest bırakır; sadece gözlemler. Öğrenciler görevi yerine getirebilmek için dışarı çıkabilirler. Öğrencilerin formu doldurup getirmeleri beklenir (bkz:EK 3)</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Öz değerlendime, akran değerlendirmesi
<b>Kaynakça</b>	






**EK 1.**

<b>MY FIVE SENSES</b>		
	<b>DRAW THE SENSORY ORGAN</b>	<b>WRITE THE SENSORY ORGAN</b>
<b>I SEE WITH MY</b>		
<b>I HEAR WITH MY</b>		
<b>I TOUCH WITH MY</b>		
<b>I SMELL WITH MY</b>		
<b>I TASTE WITH MY</b>		

EK 2.

THE FIVE SENSES

Cut and paste the five senses in the correct boxes.

WE		WITH OUR	
WE		WITH OUR	
WE		WITH OUR	
WE		WITH OUR	
WE		WITH OUR	



TASTE	SEE	SMELL	TOUCH	HEAR
-------	-----	-------	-------	------

**EK 3**

**FIVE SENSES SCAVENGER HUNT**

Let's go out and "smell, touch, taste, hear and see".  
Put a tick in the box



**SOUND**

Find an animal sound.  
Find a car sound.

**TOUCH**

Find something hard.  
Find something soft.

**TASTE**

Find something sweet.  
Find something sour.

**SIGHT**

Find something brown.  
Find something long/tall.

**SMELL**

Find something to smell.